



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA

Via Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG)

☎ 0345/66067 – 📠 0345/66117

Cod. Scuola: BGIC87400A - Cod.Fiscale: 85003170165

✉ E-mail: [bgic87400a@istruzione.it](mailto:bgic87400a@istruzione.it) – Pec: [bgic87400a@pec.istruzione.it](mailto:bgic87400a@pec.istruzione.it)



Prot.868/04/05 del 30/4/2019

All'Albo on Line  
Sito Sezione PON

**OGGETTO: Determina di acquisizione definitiva tramite affidamento diretto  
ATTIVITA' DI FORMATORE MADRELINGUA INGLESE nel Modulo  
"Another time to fun".**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-4**

Codice CUP: **B55B17000310007** Codice CIG: **ZCF27D25B5**

Titolo del progetto: **"ENGLISH SUMMER CAMP"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; in particolare gli art. 43 e 44 (Attività negoziale);

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10.01.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base";

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, e della correlata Delibera di Assunzione a Bilancio e Variazione P.A. del Consiglio d'Istituto;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588\_16\_all.01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di

natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12 marzo 2019 con delibera n. 56;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare esperti esterni per i moduli non coperti da personale Esperto Interno;

**PRESO ATTO** che il servizio richiesto non rientra nelle convenzioni Consip e che non trattasi di acquisto di beni informatici;

**VISTO** che la ricognizione delle professionalità interne per attività di formatore Madrelingua ha dato esito negativo;

**VISTA** l'indagine di mercato per la selezione Esperti FORMATORE ESTERNO di cui al Prot. n. 698 del 30/03/2019;

**VISTA** la costituzione della commissione prot.n. 518 del 7/3/2019 incaricata di avviare la procedura di affidamento diretto preceduta dall'indagine di mercato ai sensi dell'art. 36 c. 1 lett. a D.Lgs. 50/2016 per individuare operatori economici qualificati (persone giuridiche) interessati alla realizzazione del progetto potenziamento delle "competenze di base" **procedura necessaria per l'attivazione di n 1 Modulo di n. 100 ore rivolto agli alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Serina** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTI** i lavori della commissione come da verbale prot.n. 811 del 15/04/2019;

**Effettuati i dovuti controlli con esito positivo sulla dichiarazione sostitutiva atto notorietà D.P.R. 445/200 debitamente compilata da EDUCO S.C.A.R.L. di CASTEL SAN GIORGIO (SA) secondo quanto stabilito dalle linee guide ANAC aggiornate al d.lvo 19/04/2017 n.56 con delibera del Consiglio n. 206 del 01/03/2018 punto 4.2.2.**

**RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire una procedura di affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett.a) – D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 e s.m.i.– per procedere all'individuazione della Società EDUCO S.C.A.R.L. a cui affidare il servizio per la realizzazione di n. 1 modulo per l'attività di formatore Madrelingua per la scuola primaria alla luce delle sotto indicate adeguate motivazioni:**

**valore dell'appalto di importo presunto di euro 7.000,00 = settemila/00 iva inclusa** ben al disotto di quello massimo di 10.000,00 euro come previsto dalla vigente normativa per poter adire alle procedure di “affidamento diretto”;

- valutazione positiva della vantaggiosità economica e delle condizioni di acquisizione del servizio;
- possesso dei requisiti minimi necessari in materia di idoneità professionale, capacità economica/finanziaria e tecnico professionali, con rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'Istituto quale stazione appaltante deve soddisfare;
- ottimizzazione dei tempi della procedura di affidamento del servizio e dei tempi dell'impegno delle risorse umane impegnate nello svolgimento delle procedure di gara per le acquisizioni della fornitura di beni o di prestazioni di servizi dell'Istituto;

## DETERMINA

di procedere all'acquisizione del servizio di FORMAZIONE MADRELINGUA INGLESE per il progetto “English Summer Camp” con imputazione al Progetto 13 “PON 2014-2020 Competenze di base” per un importo complessivo di € 7.000,00 (settemila) da affidare alla Società

	Nome e Cognome
1	EDUCO S.C.A.R.L. – Via E.Lanzara, 49 – 84083 CASTEL SAN GIORGIO (SA)

Codice progetto PON **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-4**

Titolo del progetto: “ENGLISH SUMMER CAMP”

Fattispecie contrattuale: affidamento diretto

Criterio di aggiudicazione: criterio prezzo più basso



Si precisa che, in riferimento all'indagine di mercato per il reclutamento di esperti in lingua inglese, EDUCO S.C.A.R.L. è in grado di sviluppare il progetto didattico personalizzato secondo le richieste e le esigenze della scuola. In particolare il programma scelto sarà sviluppato dai madrelingua attraverso attività mirate, divertenti, a volte con lavori di gruppo, in aula e in altri ambienti.

La presente determina a contrarre è pubblicata all'albo on line, sul sito dell'Istituzione Scolastica e nell'apposita sezione PON del sito.

**Il Dirigente Scolastico Reggente**  
**Prof. Bonzi Franco**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa