



ISTITUTO COMPRENSIVO di Serina

Via Palma il Vecchio, 48 -24017 SERINA (BG)
Cod. Scuola: BGIC87400A - Cod.Fiscale: 85003170165

Telefono: 0345 66067 - **FAX:** 0345 66117

PEC: bgic87400a@pec.istruzione.it - **PEO:** bgic87400a@istruzione.it

Circ.102

Serina, 28/01/2021

**Alle famiglie degli studenti
della Scuola Primaria
p.c.ai docenti della Primaria e al DSGA**

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

In seguito al Decreto ministeriale 0000172 del 4 /12/2020 con oggetto “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”, a decorrere dall’anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- **Avanzato:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze, e da correlare agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

Si richiede attenzione sul fatto che *“La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell’ambito delle finalità indicate nell’articolo 1,*

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62: decreto valutazione; concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto". Articolo 3 (Modalità di valutazione degli apprendimenti).

A seguito di quanto previsto l'Istituzione scolastica elaborerà i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.

"La valutazione dovrà caratterizzarsi come "valutazione per l'apprendimento" ed avere carattere formativo e le informazioni rilevate dovranno essere utilizzate per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento".

In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, il collegio dei docenti ha deliberato che la valutazione inserita nel "pagellino" sia riferita alla disciplina e non ancora agli obiettivi specifici come previsto dalla riforma normativa. Il pagellino sarà reso visibile alle famiglie da lunedì 8 febbraio 2021 consultando il registro elettronico.

In una seconda fase, per la valutazione finale del corrente anno scolastico, verranno individuati gli obiettivi di apprendimento oggetto esplicito di valutazione ed i criteri con cui si esprimono tali livelli, indicati dall'ordinanza, tenendo conto del curriculum di istituto, della progettazione di classe, eventualmente integrata dal PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti). Di fatto a partire dalla scheda di valutazione del primo quadrimestre e con la valutazione in itinere e finale del secondo quadrimestre non potranno più essere utilizzati i voti numerici, ma dei descrittori. La scheda di valutazione finale potrà essere anche tradotta in lingue diverse da quella italiana per i genitori che non conoscono la lingua italiana.

Nei prossimi mesi seguirà un incontro con le famiglie con lo scopo di illustrare in modo più dettagliato, il senso e il funzionamento del nuovo documento di valutazione.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Ghilardi

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo

Stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, D.L.gs. n. 39/93